



CALENDARIO DE EVALUACIONES 3° A

MES DE JUNIO

Docente(s) líder(es)	RUTH BUSTOS
Curso	3° BÁSICO A

FECHAS JUNIO	EVALUACIONES			
	ASIGNATURA:	UNIDAD:	CONTENIDOS:	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE:
Lunes 02 de junio	LENGUAJE	Lectura complementaria para el hogar	“Franny K. Stein - El tiempo todo lo cura” (Jim Benton)	Entrega de trabajo práctico en el hogar: Lapbook (40%)
	LENGUAJE	Estrategias de comprensión lectora	-Identificar el propósito del autor -Interpretar lenguaje figurado -Distinguir realidad o fantasía	Control de lectura (Promedio: 20%)
Martes 03 de junio	HISTORIA	2. “El planeta Tierra”	-Características y divisiones del planeta -Continentes y océanos -Zonas climáticas	Trabajo práctico: “Planisferio” (60%)
	MÚSICA	Escuchar e interpretar con reflexión.	-Interpretación instrumental del repertorio infantil “Debajo de un botón”.	Rúbrica 100%
Miércoles 04 de junio	ED. FÍSICA Y SALUD	Habilidades motrices básicas de manipulación aplicadas a los juegos predeportivos.	-Habilidades de manipulación: Pases, recepción, lanzamiento y conducción del balón. -Reglas y normas del juego	Rúbrica de evaluación 100%
	LENGUA Y CULTURA MAPUCHE	Epeu y las emociones	-Emociones básicas y su expresión en Epeu (relatos mapuches) -Vocabulario en Chezungun sobre emociones y naturaleza.	Presentación, Rúbrica (100%)
Jueves 05 de junio	TECNOLOGÍA	Habilidades Microsoft Word	-Copia de texto utilizando las funciones básicas (uso de teclas especiales, copiar y pegar, formatear texto).	Actividad práctica (100%)
Viernes 06 de junio	HISTORIA	2. “El planeta Tierra”	-Ubicación y localización geográfica	Trabajo práctico (2° parte): “Guía evaluada” (40%)
Lunes 09 de junio	MÚSICA	La música en la vida diaria	Interpretación instrumental del repertorio infantil “Debajo de un botón”.	Rúbrica 100%
Miércoles 11 de junio	ARTES	Crear trabajo de teselados	Usando materiales disponibles, los estudiantes crearán su propio teselado inspirado en el fenómeno natural elegido.	Evaluación sumativa

Jueves 12 de junio	MATEMÁTICA	Los números hasta el mil	Sistema monetario, Representar números usando unidades, decenas y centenas. Mayor y menor que Componer y descomponer números Adiciones	Evaluación sumativa
	TECNOLOGÍA	1. Soluciones con creatividad	-Finalización objeto tecnológico: -Basurero aspirador (3° clase)	- Planificación (30% <i>Art. Lenguaje</i>) - Trabajo manual (70%)
	LENGUAJE	2. “Entre rimas y pasos”	-Poema (propósito, características y estructura, comprensión) -Verbos -Uso de “j - g”	- Prueba de contenidos (50%)